

معاونت خبر
مدیریت پژوهش‌های خبری

شاخص سازی بیانات رهبر معظم انقلاب

در دیدار اعضای انجمن‌های اسلامی دانش‌آموزان

۱۳۹۵/۰۲/۰۱



فهرست مطالب

عنوان

صفحه

مقدمه.....	۱
فصل اول: نمودارسازی بیانات رهبر معظم انقلاب در دیدار اعضای انجمن های اسلامی دانش آموزان.....	۲
الف - نمودار مؤلفه های کانونی بیانات رهبر معظم انقلاب در دیدار اعضای انجمن های اسلامی دانش آموزان.....	۳
ب - نمودار شاخص های محوری بیانات رهبر معظم انقلاب در دیدار اعضای انجمن های اسلامی دانش آموزان.....	۴
ج - نمودار پرسش هایی که در بیانات رهبر معظم انقلاب در دیدار اعضای انجمن های اسلامی دانش آموزان پاسخ داده شد.....	۶
د - نمودار بررسی بیانات رهبر معظم انقلاب در دیدار اعضای انجمن های اسلامی دانش آموزان از زاویه آینده نگری.....	۷
هـ - نمودار برخی از مهم ترین مصادیق در بیانات رهبر معظم انقلاب در دیدار اعضای انجمن های اسلامی دانش آموزان.....	۸
فصل دوم: مهم ترین موضوعات و محورهای بیانات رهبر معظم انقلاب در دیدار اعضای انجمن های اسلامی دانش آموزان.....	۹
الف - مفاهیم کانونی در بیانات رهبر معظم انقلاب در دیدار اعضای انجمن های اسلامی دانش آموزان.....	۱۰
ب - شاخص های محوری بیانات رهبر معظم انقلاب در دیدار اعضای انجمن های اسلامی دانش آموزان.....	۱۲
ج - پرسش ها و شبهه هایی که در بیانات رهبر انقلاب در دیدار اعضای انجمن های اسلامی دانش آموزان پاسخ داده شد.....	۱۸
د - بررسی بیانات رهبر معظم انقلاب در دیدار اعضای انجمن های اسلامی دانش آموزان از زاویه آینده نگری.....	۱۹

مقدمه

مجموعه پیش رو مهم‌ترین شاخص‌های دیدگاه‌های رهبر معظم انقلاب در دیدار اعضای انجمن‌های اسلامی دانش‌آموزان در تاریخ ۱۳۹۵/۰۲/۰۱ است. در این پژوهش با مطالعه و بررسی بیانات رهبر معظم انقلاب، مؤلفه‌های کانونی، شاخص‌های محوری، پرسش‌ها و شبهه‌ها و مصادیق مربوط، استخراج و به استناد عین عبارات آورده شده است. در بخش دیگر نیز بیانات رهبر معظم انقلاب از زاویه تحلیل محیطی و آینده‌نگری بررسی و در پایان، ملاحظات رسانه‌ای و پیشنهاد‌های برنامه‌سازی مرتبط مطرح شده است.

از بیانات رهبر معظم انقلاب در این دیدار، پنج شاخص استخراج شد که عبارت‌اند از: ۱- عرصه‌های درگیری جمهوری اسلامی ایران با استکبار ۲- مطالبات رهبر معظم انقلاب از جوانان ۳- وظایف مسئولان در قبال جوانان ۴- محیط جوان کشور ۵- قطعی بودن شکست دشمن و پیروزی حق.

عرصه‌های درگیری جمهوری اسلامی ایران با دشمن از دیدگاه رهبر معظم انقلاب حدود بیست تا سی مورد می‌شوند که مهم‌ترین آنها عبارت‌اند از: درگیری بر سر استقلال (استقلال اقتصادی، سیاسی، فرهنگی)، درگیری بر سر پیشرفت الگوساز (پیشرفت علمی، پیشرفت اقتصادی، پیشرفت تمدنی)، درگیری بر سر حضور قدرتمندانه ایران در منطقه و جهان، درگیری بر سر موضوع فلسطین و عرصه مقاومت، درگیری بر سر رواج فرهنگ و سبک زندگی غربی و جنگ نرم زیرپوستی بسیار فراگیر بر سر جوان‌ها.

شاخص مطالبات رهبر معظم انقلاب از جوانان (انجمن‌های اسلامی) نیز محورهایی دارد که مهم‌ترین آنها عبارت‌اند از: خودسازی و دگرسازی، گسترش کمی مخاطبان، گسترش دایره تبلیغ و اثرگذاری بر جوان‌های همسال، تشکیل هویت و شخصیت جوان اسلامی آنچنان که جمهوری اسلامی می‌طلبد، حفظ هویت دینی و انقلابی در دانشگاه و گسترش ارتباط انجمن‌ها با هم.

رهبر معظم انقلاب در شاخص دیگری از وظایف مسئولان در قبال جوانان سخن می‌گویند و به محورهایی اشاره می‌کنند که اهم آنها عبارت‌اند از: حاکم کردن تدبیر در راس مجموعه آموزش و پرورش، فراهم کردن فرصت فراغت برای پرداختن به کار و تفکر انقلابی، میدان دادن به تشکلهای امین دانش‌آموزی (انجمن‌های اسلامی، بسیج، بسیج دانش‌آموزی و ...) و برخورد با ممانعت‌کنندگان از کارهای انقلابی.

مدیریت پژوهش‌های خبری

۱۳۹۵/۰۲/۲۰

فصل اول:

اداره
رژیمش های
خری
معاونت خرم

نمودار سازی

بیانات رهبر معظم انقلاب در دیدار
اعضای انجمن های اسلامی دانش آموزان

- ۱- عرصه‌های درگیری با استکبار
- ۲- پیشرفت الگوساز
- ۳- پیشرفت تمدنی
- ۴- فرهنگ و سبک زندگی غربی
- ۵- جنگ نرم زیرپوستی
- ۶- افسران جنگ نرم
- ۷- هویت افسر جنگ نرم
- ۸- خودسازی و دگرسازی
- ۹- دایره تبلیغ و اثرگذاری انجمن‌ها
- ۱۰- تشکیل هویت و شخصیت جوان اسلامی
- ۱۱- هویت دینی و انقلابی در دانشگاه
- ۱۲- فراغت کار انقلابی
- ۱۳- تشکل‌های امین دانش‌آموزی
- ۱۴- امیدبخش بودن محیط جوانی کشور
- ۱۵- سرباز و افسر حقیقت

ب - نمودار شاخص‌های محوری بیانات رهبر معظم انقلاب در دیدار اعضای انجمن‌های اسلامی دانش‌آموزان:

الف) درگیری بر سر استقلال:

۱- استقلال اقتصادی

۲- استقلال فرهنگی

۳- استقلال سیاسی

ب) درگیری بر سر پیشرفت الگوساز:

۱- پیشرفت علمی

۲- پیشرفت اقتصادی

۳- پیشرفت تمدنی

ج) درگیری بر سر حضور قدرتمندانه ایران در منطقه و جهان

د) درگیری بر سر موضوع فلسطین و عرصه مقاومت

ه) درگیری بر سر رواج فرهنگ و سبک زندگی غربی

و) جنگ نرم زیرپوستی بسیار فراگیر بر سر جوان‌ها:

- جوانان دانشجو، افسران جنگ نرم

- حمله افسران جنگ نرم در کنار دفاع

- ویژگی‌های افسران جنگ نرم (مصمم، هوشیار، پُرانگیزه،

امیدوار، پُرکار، اندیشه‌ورز، شجاع و فداکار)

- معتادکردن جوانان به موادمخدر، شهوت رانی و برخی بازی

های کامپیوتری در برنامه دشمن

- متفاوت بودن شیوه تربیتی جوانان در جمهوری اسلامی با

دگم‌اندیشی و تحجّر

۱- عرصه‌های درگیری ایران با استکبار:

اداره
رئوس‌های
پنجره
معاونت خبر

۱- خودسازی و دگرسازی

۲- گسترش کمی مخاطبان

۳- گسترش دایره تبلیغ و اثرگذاری بر جوان‌های همسال

۴- تشکیل هویت و شخصیت جوان اسلامی آنچنان‌که

جمهوری اسلامی می‌طلبد

۵- حفظ هویت دینی و انقلابی در دانشگاه

۶- گسترش ارتباط انجمن‌ها با هم

۲- مطالبات رهبر انقلاب از جوانان (انجمن‌های اسلامی)

۱- حاکم کردن تدبیر در راس مجموعه آموزش و پرورش

۲- فراهم کردن فرصت فراغت برای پرداختن به کار و تفکر
انقلابی

۳- میدان دادن به تشکّل‌های امین دانش‌آموزی (انجمن‌های

اسلامی، بسیج، بسیج دانش‌آموزی و ...)

۴- برخورد با ممانعت‌کنندگان از کارهای انقلابی

۳- وظایف مسئولان در قبال جوانان:

- ۱- محیط امیدوار کننده جوانی کشور
- ۲- ویژگی های مجموعه بزرگ جوانان کشور:
- مؤمن و متدین
- انقلابی
- اهل توسل و شور و عشق به معنویت
- اهل قرآن و اعتکاف
- اهل پیاده روی اربعین
- اهل ایستادگی در میدان های انقلاب

۴- محیط جوانی کشور

۵) قطعی بودن شکست دشمن و پیروزی حق



ج - نمودار پرسش‌هایی که در بیانات رهبر معظم انقلاب در دیدار اعضای انجمن‌های اسلامی دانش‌آموزان پاسخ داده شد:



د - نمودار بررسی بیانات رهبر معظم انقلاب در دیدار اعضای انجمن‌های اسلامی دانش‌آموزان از زاویه آینده‌نگری:



هـ - نمودار برخی از مهم‌ترین مصادیق در بیانات رهبر معظم انقلاب در دیدار اعضای انجمن‌های اسلامی دانش‌آموزان:



فصل دوم:

مهم‌ترین موضوعات و محورهای

بیانات رهبر معظم انقلاب در دیدار اعضای
انجمن‌های اسلامی دانش‌آموزان

الف - مفاهیم کانونی در بیانات رهبر معظم انقلاب در دیدار اعضای انجمن‌های اسلامی دانش‌آموزان

ردیف	مفاهیم کانونی و نکات کلیدی	توضیح مفهوم به استناد عین بیانات
۱	عرصه های درگیری با استکبار	- «اگر بخواهیم عرصه‌هایی که ما در آن عرصه‌ها با آنها درگیری داریم بشمریم، شاید من الان بتوانم ده مورد را بگویم؛ اگر بنشینیم فکر کنیم و مطالعه کنیم، بیشتر هم می‌شود؛ بیست مورد، سی مورد یا بیشتر، نقاط درگیری ما با استکبار است.»
۲	پیشرفت الگوساز	- «اگر کشور ایران با بی‌نیازی‌ای که از قدرت‌های جهانی از خودش نشان داده و به اینها اعتنا نکرده، به آنها وابسته نشده و به آنها تکیه نکرده - با این خصوصیات - به پیشرفت برسد این می‌شود پیشرفت الگوساز؛ یعنی الگو می‌شود برای کشورهای دیگر، برای ملت‌های دیگر.»
۳	پیشرفت تمدنی	- «پیشرفت علمی، پیشرفت اقتصادی، پیشرفت تمدنی، جزو عرصه‌های اختلاف و دعوای جمهوری اسلامی با استکبار است.»
۴	فرهنگ و سبک زندگی غربی	- «یکی از عرصه‌ها مسئله رواج فرهنگ غربی و سبک زندگی غربی است که اگر در یک کشوری سبک زندگی مورد قبول و مورد ترویج غربی‌ها یا آمریکایی‌ها رواج پیدا بکند، نخبگان آن جامعه تبدیل می‌شوند به بره‌های رامی در مقابل سیاست‌های آمریکا و غرب.»
۵	جنگ نرم زیرپوستی	- «امروز سر قضیه جوان‌ها، یک جنگ نرم زیرپوستی بسیار فراگیری بین جمهوری اسلامی و آمریکا و هندستان آمریکا و صهیونیست‌ها برقرار است.»
۶	افسران جنگ نرم	- «من چند سال پیش خطاب به جوان‌های دانشجو گفتم: «شماها افسران جنگ نرم هستید؛ شما هم هستید، شماها هم همه‌تان افسران جنگ نرم هستید.»
۷	هویت افسر جنگ نرم	- «این افسر دو جور می‌تواند باشد؛ دو نوع هویت یا دو نوع تعریف برای این افسر وجود دارد: یک وقت این افسر در هیئت یک انسان مصمم، هوشیار، پُرانگیزه، امیدوار، پُرکار، دارای اندیشه، اندیشه‌ورز، شجاع و فداکار است. خوب اگر چنانچه افسری در فرارگاه خود یا در سنگر خود با این خصوصیات باشد، می‌تواند یک نتیجه‌ای را برای این جنگ حدس زد. افسر شجاع است، رشید است، با فکر است، بالیمان است، با امید است، تصمیم دارد، انگیزه دارد؛ این یک جور افسر است. همین افسر را می‌شود با یک شاکله دیگری و با یک هویت دیگری فرض کرد. فرض کنید آدمی است ناامید؛ یعنی معتقد است که [جنگیدن] فایده‌ای ندارد؛ [می‌گوید] بیخود ایستاده‌اید، فایده‌ای ندارد؛ ناامید است.»
۸	خودسازی و دگرسازی	- «هم خودسازی کنید، هم دگرسازی کنید. انجمن‌های اسلامی مخصوص شماها هم نیست؛ شما انجمن‌های اسلامی دانش‌آموزی هستید، انجمن‌های اسلامی دانشجویی هم همین وظیفه را دارند.»
۹	دایره تبلیغ و اثرگذاری انجمن‌ها	- «شما باید تلاشتان این باشد، اتحادیه تلاشش این باشد که جوان و مخاطب خود را اولاً هر چه می‌توانید از لحاظ کمیت گسترش بدهید؛ نمی‌گویم انجمن‌ها را گسترش بدهید [بلکه] دایره تبلیغ و اثرگذاری انجمن‌ها بر روی جوان‌های همسال را گسترش بدهید. ممکن است طرف مقابل شما جزو انجمن‌ها هم نباشد و نخواهد باشد، عیبی ندارد اما انجمن‌ها کاری کنند که مخاطبان بسیاری پیدا کنند.»
۱۰	تشکیل هویت و شخصیت جوان اسلامی	- «سطح وسیعی از مخاطبان را پیدا کنند و روی آنها اثرگذار باشند، و آن اثر عبارت باشد از همین که گفتیم، یعنی تشکیل هویت و شخصیت جوان اسلامی، آن‌چنان که جمهوری اسلامی می‌طلبد، آن‌چنان که جمهوری اسلامی تعریف می‌کند؛ نه آن جوری که آمریکا و سرمایه‌دار صهیونیستی تعریف می‌کند.»
۱۱	هویت دینی و انقلابی در دانشگاه	- «فردا شما می‌روید دانشگاه، حضور در دانشگاه بایستی آن هویت دینی و انقلابی را در شما تقویت کند، نه اینکه تضعیف کند. بعضی‌ها این جوری‌اند؛ تا قبل از رفتن به دانشگاه یک جور هستند، وقتی رفتند دانشگاه یک جور دیگر می‌شوند.»
۱۲	فراغت کار انقلابی	- «گاهی این جوری است؛ انسان می‌بیند که همه قدرت جسمی و روحی و فکری و عصبی [دانش‌آموز]، صرف همین کتاب می‌شود؛ نه فراغت تفریح پیدا می‌کند، نه فراغت ورزش پیدا می‌کند، نه فراغت کارهای انقلابی پیدا می‌کند؛ خوب این یک ایراد است؛ کاری کنند که دانش‌آموز ما فراغت پیدا کند.»

۱۳	تشکل های امین دانش آموزی	- «دوم [اینکه] به تشکل های امین دانش آموزی میدان بدهند؛ مثل همین انجمن های اسلامی، مثل همین اتحادیه؛ که اینها یک تشکل اند؛ تشکل امین و متدین، یا بسیج، بسیج دانش آموزی؛ یک تشکل است، تشکل امین و متدین؛ به اینها میدان بدهند، میدان بدهند که کار کنند؛ فرصت بدهند، امکانات بدهند.»
۱۴	امیدبخش بودن محیط جوانی کشور	- «عزیزان من! جوان کشور ما امیدبخش است؛ محیط جوانی در کشور ما امیدبخش است؛ نه اینکه بنده خبر نداشته باشم که حالا یک مشت جوان هایی هستند که راه های غلطی می روند، کارهای بدی می کنند؛ چرا، آنها را هم بنده اطلاع دارم اما سرجمع وقتی که نگاه می کنم به محیط جوانی کشور، از خدای متعال سپاسگزاری می کنم.»
۱۵	سرباز و افسر حقیقت	- «حقیقت این جوری است، حقیقت پیروز خواهد شد، حقیقت به اهداف خود دست خواهد یافت. بله، در راهش مشکلاتی وجود دارد. شرطش این است که در مقابل این مشکلات خودش را نبازد؛ سرباز حقیقت، افسر حقیقت، رهرو حقیقت خودش را در مقابل این مشکلات نبازد. وقتی نباخت، ایستاد، تحمل مشکل کرد، به نتیجه خواهد رسید.»



ب - شاخص‌های محوری بیانات رهبر معظم انقلاب در دیدار اعضای انجمن‌های اسلامی دانش‌آموزان

ردیف	موضوع	مهم‌ترین محورها	مستندات
۱	عرصه‌های درگیری ایران با استکبار:	<p>الف) درگیری بر سر استقلال: ۱- استقلال اقتصادی ۲- استقلال فرهنگی ۳- استقلال سیاسی</p> <p>ب) درگیری بر سر پیشرفت الگوساز: ۱- پیشرفت علمی ۲- پیشرفت اقتصادی ۳- پیشرفت تمدنی</p> <p>ج) درگیری بر سر حضور قدرتمندانه ایران در منطقه و جهان</p> <p>د) درگیری بر سر موضوع فلسطین و عرصه مقاومت</p> <p>ه) درگیری بر سر رواج فرهنگ و سبک زندگی غربی</p> <p>و) جنگ نرم زیرپوستی بسیار فراگیر بر سر جوان‌ها: - جوانان دانشجو، افسران جنگ نرم - حمله افسران جنگ نرم در کنار دفاع - ویژگی‌های افسران جنگ نرم (مصمم، هوشیار، پُرانگیزه، امیدوار، پُرکار، اندیشه‌ورز، شجاع و فداکار) - معتادکردن جوانان به موادمخدر، شهوت رانی و برخی بازی‌های کامپیوتری در برنامه دشمن - متفاوت بودن شیوه تربیتی جوانان در جمهوری اسلامی با دگم‌اندیشی و تحجر</p>	<p>«امروز من یک حرف محوری را می‌خواهم مطرح کنم که متضمن یک مطالبه از انجمن‌ها و از اتحادیه انجمن‌هاست. مقدمه‌ای را عرض می‌کنم: ما با یک جبهه دشمن که جبهه استکبار و دنباله‌ها و حواشی‌اش است، درگیریم؛ این معلوم است. محورش آمریکا و صهیونیسم است، دنباله‌ها و آویزه‌ها و حاشیه‌هایش هم بعضی از این قدرت‌ها و نیمه‌قدرت‌های موجودی هستند که مشاهده می‌کنید؛ ما با اینها درگیریم؛ انقلاب اسلامی و نظام اسلامی با اینها درگیر است. این درگیری بر سر چیست؟ یا به عبارت دیگر، این درگیری ما با استکبار در چه عرصه‌هایی است؟ اگر بخواهیم عرصه‌هایی که ما در آن عرصه‌ها با آنها درگیری داریم بشمریم، شاید من الان بتوانم ده مورد را بگویم؛ اگر بنشینیم فکر کنیم و مطالعه کنیم، بیشتر هم می‌شود؛ بیست مورد، سی مورد یا بیشتر، نقاط درگیری ما با استکبار است. حالا مثلاً فرض کنید یک مسئله مسئله استقلال کشور است - استقلال اقتصادی، استقلال سیاسی، استقلال فرهنگی - این یکی از عرصه‌های درگیری ما با استکبار است. استکبار و قدرت‌های مستکبر طبیعتاً دست‌اندازی است؛ چه در دوران استعمار که مربوط به قرن هجدهم و نوزدهم و اوامه‌اش تا قرن بیستم است، چه به شکل‌های جدیدتر و مدرن‌تری که بعدها تأسیس کردند و الان دارند مدام روزبه‌روز، نوبه‌نو وارد میدان می‌کنند. هدفشان دست‌اندازی است؛ دست‌اندازی به منافع ملت‌ها، به کشورهای و سلطه و نفوذ. هدف استکبار این است. خوب، اگر یک کشوری بخواهد در مقابل این هدف ایستادگی کند، و از استقلال خودش - چه استقلال فرهنگی، چه استقلال سیاسی، چه استقلال اقتصادی - دفاع کند، طبیعتاً درگیری به وجود می‌آید؛ یکی از میدان‌های درگیری ما با استکبار این است.</p> <p>«یکی از میدان‌های درگیری ما مسئله پیشرفت است. اگر کشور ایران با بی‌نیازی‌ای که از قدرت‌های جهانی از خودش نشان داده و به اینها اعتنا نکرده، به آنها وابسته نشده و به آنها تکیه نکرده - با این خصوصیات - به پیشرفت برسد، این می‌شود پیشرفت الگوساز؛ یعنی الگو می‌شود برای کشورهای دیگر، برای ملت‌های دیگر. این پیشرفت یکی از مراکز و عرصه‌های دعوای بین ما و استکبار است؛ ما می‌خواهیم به این پیشرفت دست پیدا کنیم، آنها می‌خواهند ما به این پیشرفت دست پیدا نکنیم. یکی از اساسی‌ترین انگیزه‌هایی که قدرت‌های مستکبر را در قضیه هسته‌ای در مقابل ما به صفا‌آرایی وادار کرد همین بود؛ حالا بهانه‌های دیگری می‌آوردند اما چند انگیزه اصلی داشتند. یکی از آنها همین بود که یک کشوری بدون اینکه به آمریکا یا انگلیس یا هر قدرت دیگری متکی باشد، بتواند خودش به یک عرصه علمی فوق‌العاده حساسی مثل عرصه هسته‌ای، دست پیدا کند؛ این برایشان خیلی مهم بود، خطرناک بود و نمی‌خواستند این اتفاق بیفتد. و بنده مطمئنم که اگر ما رو بدهیم به اینها، اینها فرداً سر قضیه مسائل زیست‌فناوری، سر مسئله نانو، سر مسائل گوناگون علمی دیگر هم بازی درمی‌آورند و اشکال درست می‌کنند. پیشرفت علمی، پیشرفت اقتصادی، پیشرفت تمدنی، جزو عرصه‌های اختلاف و دعوای جمهوری اسلامی با استکبار است.»</p> <p>«یکی از مسائل مورد اختلاف و عرصه‌های اختلاف، مسئله حضور قدرتمندانه جمهوری اسلامی در منطقه و جهان است؛ این حضور قدرتمندانه، جلوی نقشه‌های استکبار را می‌گیرد. آمریکا الان برای منطقه غرب آسیا که خودش به آن می‌گویند خاورمیانه، و بنده اصرار دارم که این کلمه را به کار نبرم به دلایلی که گفتم، یک وقتی ذکر کردم - نقشه دارد؛ دیدید تحت عنوان خاورمیانه بزرگ، خاورمیانه جدید، که در دوران ده دوازده سال گذشته این عناوین را مدام تکرار کردند، برنامه دارند. این برنامه‌ها موجب شده تا یک کارهایی را شروع کنند [اما] حضور قدرتمندانه جمهوری اسلامی مانع از پیشرفت کارهای آنهاست. این هم یکی از عرصه‌های دعوای و اختلاف و مانند اینهاست.»</p>

«یکی دیگر از عرصه‌ها مسئله فلسطین است؛ یکی از عرصه‌ها مسئله مقاومت است؛ یکی از عرصه‌ها مسئله رواج فرهنگ غربی و سبک زندگی غربی است که اگر در یک کشوری سبک زندگی مورد قبول و مورد ترویج غربی‌ها یا آمریکایی‌ها رواج پیدا نکند، نخبگان آن جامعه تبدیل می‌شوند به بره‌های رامی در مقابل سیاست‌های آمریکا و غرب و همان قدرت مقابل؛ اصرار دارند که این اتفاق بیفتد، و جمهوری اسلامی می‌خواهد نگذارد این اتفاق بیفتد».

«خب، حالا می‌رسیم به مسئله اصلی مورد نظر من. یکی از عرصه‌های اختلاف و درگیری بین جمهوری اسلامی و استکبار مسئله جوان‌هاست؛ مسئله جوان‌ها، امروز سر قضیه جوان‌ها، یک جنگ نرم زیرپوستی بسیار فراگیری بین جمهوری اسلامی و آمریکا و همدستان آمریکا و صهیونیست‌ها برقرار است. من چند سال پیش خطاب به جوان‌های دانشجو گفتم: «شماها افسران جنگ نرم هستید» شما هم هستید، شماها هم همه‌تان افسران جنگ نرم هستید. وقتی جوان، انگیزه دارد و اعتماد به نفس دارد و قدرت اندیشیدن دارد و شجاعت دارد افسر است - افسر در درگیری‌های رزم نرم، جنگ نرم - خصوصیت جوان این است. خب، حالا شما فرض کنید افسری را با یک هویتی که مطلوب جمهوری اسلامی است و افسری را با هویتی که مطلوب دشمن جمهوری اسلامی است؛ اینها را با هم مقایسه کنید، ببینید چه جوری درمی‌آید؛ حالا محل بحث ما جنگ نرم است که خطرناک‌تر از جنگ سخت است؛ گاهی اوقات ما را به جنگ سخت و بمباران و حمله و مانند این چیزها هم تهدید می‌کنند اما غلط زیادی می‌کنند؛ [این] نیست، زمینه این کار را ندارند، جرئت‌ش را هم ندارند و [اگر] هم بکنند تودهنی می‌خورند. اما جنگ نرم چرا؛ جنگ نرم همین الان برقرار است، طرف مقابل مشغول حمله است؛ ما هم از این طرف مشغولیم؛ حالا ما مشغول حمله‌ایم یا مشغول دفاعیم، آن [یک] بحث دیگری است که عقیده من این است که این طرف هم به جای دفاع باید حمله کند، ضمن اینکه مراکز دفاعی خودش را هم باید حفظ کند.

پس یک جنگی وجود دارد؛ حالا شما این جنگ نرم را تشبیه کنید به جنگ سخت و جبهه جنگ؛ مثل همان [وضعی] که الان فرض کنید که در سوریه یا عراق یا یمن یا هر جای دیگر هست؛ این جنگ‌هایی که الان هست یا در دوران دفاع مقدس، هشت سال در ایران بود. افسری را در نظر بگیرید که در قرارگاه خودش یا در سنگر خودش نشسته؛ این افسر دو جور می‌تواند باشد؛ دو نوع هویت یا دو نوع تعریف برای این افسر وجود دارد: یک وقت این افسر در هیئت یک انسان مصمم، هوشیار، پُرانگیزه، امیدوار، پُرکار، دارای اندیشه، اندیشه‌ورز، شجاع و فداکار است. خب اگر چنانچه افسری در قرارگاه خود یا در سنگر خود با این خصوصیات باشد، می‌توان یک نتیجه‌ای را برای این جنگ حدس زد. افسر شجاع است، رشید است، با فکر است، با ایمان است، با امید است، تصمیم دارد، انگیزه دارد؛ این یک جور افسر است. همین افسر را می‌شود با یک شاکله دیگری و با یک هویت دیگری فرض کرد. فرض کنید آدمی است ناامید؛ یعنی معتقد است که [اجنگیدن] فایده‌ای ندارد؛ [می‌گوید] بیخود ایستاده‌اید، فایده‌ای ندارد؛ ناامید است. یا آدمی است تسلیم‌پذیر، حال معارضا کردن و ایستادگی کردن ندارد؛ حالا یک مقداری ممکن است بایستد ولی وقتی فشار زیاد شد و زور زیاد شد تسلیم می‌شود؛ روحیه‌اش این است. یا آدمی است فریب‌خور؛ به لبخند دشمن اعتماد می‌کند، به فریب دشمن اعتماد می‌کند یا اصلاً فریب دشمن را نمی‌فهمد. خب جنگ پُر از فریب و پُر از خدعه است؛ همه جنگ‌ها همین جور است: الْحَرْبُ خُدْعَةٌ. در همین جنگ‌های سخت، یکی از کارهای اساسی، که یک فرمانده مقتدر می‌تواند انجام بدهد این است که با یک عملیاتی و با یک حرکتی دشمن را فریب بدهد؛ دشمن خیال کند از آنجا می‌خواهد حرکت کند و حواسش به آنجا پرت بشود، بعد از پشت حرکت کند. حالا فرض کنید این افسر، افسری است فریب‌خور؛ نمی‌فهمد معنای فریب دشمن را و تشخیص نمی‌دهد. یا یک آدمی است اصلاً بی‌حال؛ دلش می‌خواهد بگیرد

<p>استراحت کند و بخوابد. یا معتاد است؛ یا معتاد به مواد مخدر، یا معتاد به شهوت رانی، یا معتاد به بعضی از این بازی‌های کامپیوتری که اخیراً باب شده - شنیده‌ام بعضی‌ها به این اعتیاد پیدا می‌کنند - و بی‌فکر و بی‌اعتنا به سرنوشت خود و دیگرانی که به او چشم دوخته‌اند. یا سرگرم غرایز [است]؛ مثلاً همین آقای افسر، در سنگر به فکر اشباع غرایز مادی خود و غرایز حیوانی خودش باشد؛ سرگرم عیش و نوش. پس این افسر را در این شکل و در این هیئت و در این شاکله هم می‌شود تصور کرد. نتیجه جنگ چیست؟ معلوم است دیگر. پس هویت افسران جنگ نرم دو جور می‌تواند تعریف بشود. این یکی از موارد سخت اختلاف بین ما و دشمنان ماست. دشمن، افسر جنگ نرم ما را، که جوان‌ها هستند، یک جور می‌پسندد، جمهوری اسلامی یک جور می‌پسندد. این را که در جمهوری اسلامی بر روی تدین، پاک‌دامنی، پارسایی و پرهیز از افراط غرایز تکیه می‌شود، حمل نکنند بر تعصب و، به قول خودشان، دگم‌اندیشی و تحجر و مانند اینها؛ نه، این شیوه تربیتی است، این برگرفته و برخاسته از تعریف افسر و فرمانده جنگ نرم است. یکی از عرصه‌های چالش ما با آمریکا این است. آمریکایی‌ها دلشان می‌خواهد جوان‌های ما آن شجاعت را نداشته باشند، آن امید را نداشته باشند، آن انگیزه را نداشته باشند، آن تحرک را نداشته باشند، آن توان جسمی را نداشته باشند، آن توان فکری را نداشته باشند، نسبت به دشمن خوش‌بین باشند، نسبت به فرماندهی خودی و عقبه‌خودی بدبین باشند؛ جوان ما را دشمن این‌جوری می‌پسندد. هدف تبلیغات رادیویی و تلویزیونی و اینترنتی دشمن و همه کارهای گوناگونی که می‌کند، که مخاطبش جوان‌های ما باشند، این است؛ جوان ایرانی را می‌خواهد تبدیل کند به آن چنان عصری؛ عصری که نه ایمان درستی دارد، نه شجاعت آن‌چنانی دارد، نه انگیزه‌ای دارد، نه امیدی دارد؛ می‌خواهد تبدیل کند به این. جمهوری اسلامی درست نقطه مقابل [است]؛ می‌خواهد این جوان تبدیل بشود به یک عنصر فعال و اثرگذار».</p>			
<p>«حالا اینجا مطالبه بنده از شما عزیزان من و فرزندان من: شما باید نقش ایفا کنید برای اینکه همسالان خودتان را - جوانان دوران دبیرستان را که با شما همسال هستند - طبق این تعریف درست، بار بیاورید و کمک کنید آنها این‌جوری بشوند؛ وظیفه انجمن‌های اسلامی این است. طبعاً، این [در صورتی امکان‌پذیر است که در ساخت خود و در خودسازی توفیقی به دست آورده باشید. بحمدالله، آن‌طور که الان آقای حاج‌علی‌اکبری فرمودند - بنده واقعاً خرسند شدم از گزارش ایشان، کم‌وبیش هم گزارش داشتیم، اطلاع هم داشتیم لکن ایشان امروز اینجا صریح بیان کردند - تا حدود زیادی این‌جوری است. هم خودسازی کنید، هم دگرسازی کنید. انجمن‌های اسلامی مخصوص شماها هم نیست؛ شما انجمن‌های اسلامی دانش‌آموزی هستید انجمن‌های اسلامی دانشجویی هم همین وظیفه را دارند. هر جا، هر انجمن اسلامی‌ای چه دانش‌آموزی، چه دانشجویی - به‌جای تربیت جوان ایرانی با این هویت و با این شاکله‌ای که ذکر شد، اگر چنانچه حرکتی در جهت عکس بکند یا در این جهت کوتاهی بکند، برخلاف وظیفه‌اش عمل کرده است؛ برخلاف آنچه خدا از او می‌خواهد، عمل کرده است. در دعای مکارم‌الاخلاق، انسان دهها چیز را از خدا می‌خواهد که خیلی هم مهم است؛ از جمله: وَ اسْتَعْمَلِنِي لِمَا تَسْأَلُنِي عِنْدَ عَنهُ مِنْ رَا بِي كَارِ بَكِيرٍ دَر اَن چيزی که فردا درباره آن از من در قیامت سؤال خواهی کرد. مسئولیم ما همه مسئول اند. شما جوان، ما پیر، اما همه مسئولیم؛ جوان‌ها هم مثل پیرها مسئول اند، فرقی نمی‌کند. شما باید تلاشتان این باشد، اتحادیه تلاشش این باشد که جوان و مخاطب خود را اولاً هر چه می‌توانید از لحاظ کمیّت گسترش بدهید؛ نمی‌گویم انجمن‌ها را گسترش بدهید [بلکه] دایره تبلیغ و اثرگذاری انجمن‌ها بر روی جوان‌های همسال را گسترش بدهید. ممکن است طرف مقابل شما جزو انجمن‌ها هم نباشد و نخواهد باشد، عیبی ندارد اما انجمن‌ها کاری کنند که مخاطبان بسیاری پیدا کنند، سطح وسیعی از مخاطبان را پیدا کنند و روی آنها اثرگذار باشند، و آن اثر عبارت باشد از همین که گفتیم، یعنی تشکیل هویت و شخصیت جوان اسلامی، آن‌چنان که جمهوری اسلامی می‌طلبد، آن‌چنان که</p>	<p>۱- خودسازی و دگرسازی ۲- گسترش کمی مخاطبان ۳- گسترش دایره تبلیغ و اثرگذاری بر جوان‌های همسال ۴- تشکیل هویت و شخصیت جوان اسلامی آن‌چنانکه جمهوری اسلامی می‌طلبد ۵- حفظ هویت دینی و انقلابی در دانشگاه ۶- گسترش ارتباط انجمن‌ها با هم</p>	<p>مطالبات رهبر انقلاب از جوانان (انجمن‌های اسلامی)</p>	<p>۲</p>

جمهوری اسلامی تعریف می کند؛ نه آن جوری که آمریکا و سرمایه دار صهیونیستی تعریف می کند. این وظیفه است؛ این کار را باید دنبال کنید. البته برنامه های اتحادیه را من مطلقاً؛ گزارش هم به من داده اند؛ گزارش را هم نگاه کردم؛ گزارش هم خوب بود؛ برنامه ها، برنامه های خوبی است لکن روز به روز بایستی تقویت کنید؛ کمّاً و کیفیاً این برنامه ها را باید تقویت کنید.

کشور به شما احتیاج دارد؛ کشور به این میلیون ها دانش آموز و دانشجویی که امروز ما در کشور داریم احتیاج مبرم دارد. ما به جوان مؤمن، وفادار، امیدوار، بانشاط، فعال، بابتکار احتیاج داریم، کشور احتیاج دارد، آینده کشور احتیاج دارد. درست است که ۳۷ سال از عمر جمهوری اسلامی گذشته است و دشمن در این ۳۷ سال با همه تلاش ها هیچ غلطی نتوانسته بکند؛ این درست است اما «دشمن نتوان حقیر و بیچاره شمرد»؛ برنامه های درازمدت دارند. همین طور که ما می گوییم پنجاه سال دیگر - [مثلاً] من سه چهار سال قبل از این گفتم، که برنامه ما برای پنجاه سال دیگر در زمینه علمی این است - یعنی ما برای پنجاه سال آینده فکر می کنیم، او هم برای پنجاه سال آینده فکر می کند؛ او هم درصدد است، در فکر است که تداوم این حرکت را که این حرکت در ایران منحصر نماند، محصور نماند، تداوم پیدا کرد و در جاهای مختلف و به شکل های مختلف گسترش پیدا کرد - در هم بشکند؛ ما بایستی نگذاریم؛ چه کسی باید نگذارد؟ شما؛ شما جوان ها؛ فردا مال شماست. هم خودتان را به معنای واقعی کلمه بسازید، هم ثابت قدم بمانید. فردا شما می روید دانشگاه، حضور در دانشگاه بایستی آن هویت دینی و انقلابی را در شما تقویت کند، نه اینکه تضعیف کند. بعضی ها این جوری اند؛ تا قبل از رفتن به دانشگاه یک جور هستند، وقتی رفتند دانشگاه یک جور دیگر می شوند؛ نه، باید این هویت تقویت پیدا کند. دانشگاه هم، دانشگاه اسلامی است؛ دانشگاه هم متعلق به اسلام است؛ دانشگاه متعلق به انقلاب است، متعلق به همین ملت انقلابی است. [این هویت] تداوم پیدا کند؛ ثابت قدم پیدا کنید. این ثبات قدم خیلی مهم است.

و ارتباطاتتان نگسلد. الان انجمن ها با هم ارتباطاتی دارند، این ارتباطات نباید گسسته بشود. سعی کنید این ارتباطات را حفظ کنید. این زنجیره مبارک را، این ارتباطات را - هم حالا، هم بعد از عبور از مسیر دانش آموزی و ورود به مسیر دانشجویی یا هر جا که خواهید رفت - حفظ کنید؛ مصداق «و تَوَاصُوا بِالْحَقِّ وَ تَوَاصُوا بِالصَّبْرِ» بشوید؛ همدیگر را حفظ کنید و نگه دارید؛ مثل کوه نوردها در جاهای خطرناک که با ریسمان یکدیگر راه کمرها را، به هم وصل می کنند؛ یکی اگر پایش بلغزد، پرت نمی شود تا آخر کوه؛ وقتی به همدیگر وصل شدند، ریسمان بستند، اگر یکی لغزید، دیگران که هنوز نلغزیده اند، او را نگه می دارند و بالا می کشند؛ ارتباط و اتصال، این جوری است. تَوَاصُوا بِالْحَقِّ وَ تَوَاصُوا بِالصَّبْرِ؛ هم به پیمودن راه حق یکدیگر را توصیه کنید، هم به صبر؛ صبر یعنی استقامت، استقامت، ثبات قدم، در مقابل حوادث تلخ نلغزیدن، نلرزیدن، مردّد نشدن؛ این عرض ما با شماست».

«خب، البته مسئولین هم وظایفی دارند. خوشبختانه آموزش و پرورش، امروز از مدیریت متدین برخوردار است؛ این یک فرصت است، که از این فرصت باید استفاده کرد. وقتی در رأس مجموعه، تدین فرمانرواست، خیلی کارهای خوب را می شود انجام داد - این بچه ها، این دو فرزند عزیز من، این دختر و پسر، حرف های بسیار خوبی زدند؛ یعنی نکاتی را که اینها تذکر دادند حقیقتاً نکات درستی است و من توصیه می کنم، هم به دفتر خودمان که اینها را یادداشت کنند و توجه کنند و دنبال کنند، و هم به آموزش و پرورش که روی این نکاتی که اینها گفتند تکیه کنند - آنچه من عرض می کنم، اولاً برای دانش آموزان، نه فقط برای انجمن های اسلامی، فرصت فراغت برای پرداختن به کار انقلابی داده بشود. شیوه کار تعلیم و تربیت را، و عمده تاً تعلیم راه جوری بکنند که جوان دانش آموز ما همه وقت و توان و

- ۱- حاکم کردن تدین در راس مجموعه آموزش و پرورش
- ۲- فراهم کردن فرصت فراغت برای پرداختن به کار و تفکر انقلابی
- ۳- میدان دادن به تشکّل های امین دانش آموزی (انجمن های اسلامی، بسیج، بسیج دانش آموزی و ...)
- ۴- برخورد با ممانعت کنندگان از

وظایف مسؤلان
در قبال جوانان:

۳

		<p>کارهای انقلابی</p>	<p>قدرت و استعداد و نیروی فکری و جسمی‌اش، صرف همین اوراقی که در این کتاب هست نشود؛ گاهی این‌جوری است؛ انسان می‌بیند که همه قدرت جسمی و روحی و فکری و عصبی [دانش‌آموز]، صرف همین کتاب می‌شود؛ نه فراغت تفریح پیدا می‌کند، نه فراغت ورزش پیدا می‌کند، نه فراغت کارهای انقلابی پیدا می‌کند؛ خب این یک ایراد است؛ کاری کنند که دانش‌آموز ما فراغت پیدا کند. البته این، کار یک روز و دو روز نیست، این کار نیازمند برنامه‌ریزی است. ممکن است امروز و فردا دست ندهد اما باید دنبال بکنند که این کار بشود. بچه‌ها را باید انقلابی بار بیاورند؛ پس فرصت کار انقلابی بدهند، فرصت تفکر انقلابی بدهند؛ این یک.</p> <p>دوم [اینکه] به تشکل‌های امین دانش‌آموزی میدان بدهند؛ مثل همین انجمن‌های اسلامی، مثل همین اتحادیه؛ که اینها یک تشکل اند؛ تشکل امین و متدین، یا بسیج، بسیج دانش‌آموزی؛ یک تشکل است؛ تشکل امین و متدین؛ به اینها میدان بدهند، میدان بدهند که کار کنند؛ فرصت بدهند امکانات بدهند - [همان‌طور که] اینجا این جوان‌ها گفتند - امکانات مادی، امکانات معنوی؛ به اینها میدان بدهند، قدر بدانند. ما اگر می‌خواستیم این انگیزه‌هایی را که شما دارید، با پول و با تبلیغ و مانند اینها درست کنیم، هرگز امکان نداشت؛ لَوْ أَنْفَقْتَ مَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا مَا أَلْفَتَ بَيْنَ قُلُوبِهِمْ. اینجا هم بنده عرض می‌کنم اگر همه ثروت را هم خرج می‌کردیم، نمی‌توانستیم این همه انگیزه و این همه توان و این همه شوق و علاقه را جمع کنیم. این از درون دارد می‌جوشد؛ این را خدا کرده؛ دل‌ها دست خداست، دل‌های من و شما دست خداست. این را قدر بدانیم. اینها الان آمدند در میدان؛ جوان‌های ما، چه در اتحادیه انجمن‌های اسلامی، چه در بسیج و امثال اینها، آمدند وارد میدان شدند و می‌خواهند کار کنند برای خدا، برای انقلاب، برای کشور؛ به اینها باید میدان داد، باید به اینها کمک مادی و معنوی کرد.</p> <p>نکته سوم، در بعضی از مدارس - اینجا هم یکی از این دو جوان عزیزمان گفتند؛ بنده هم اطلاع داشتم، شنیده‌ام - با کارهای انقلابی مخالفت می‌شود. فرض کنید بچه‌ها می‌خواهند برای بیست و دوم بهمین - من باب‌مثال - برنامه‌ریزی کنند و آماده‌سازی کنند؛ مسئولین مدرسه به جای کمک، مانع‌تراشی می‌کنند؛ گاهی رسماً مانع می‌شوند؛ نه، با این رویکرد باید برخورد بشود. بچه‌ها دروسشان را باید بخوانند، خوب هم باید بخوانند؛ بنده طرفدار درس خواندنم؛ می‌دانید، اما در کنار درس خواندن این کار انقلابی هم باید انجام بگیرد».</p>
<p>۴</p>	<p>محیط جوانی کشور</p>	<p>۱- محیط امیدوار کننده جوانی کشور ۲- ویژگی‌های مجموعه بزرگ جوانان کشور: - مؤمن و متدین - انقلابی - اهل توسل و شور و عشق به معنویت - اهل قرآن و اعتکاف - اهل پیاده‌روی اربعین - اهل ایستادگی در میدان‌های انقلاب</p>	<p>عزیزان من! جوان کشور ما امیدبخش است؛ محیط جوانی در کشور ما امیدبخش است؛ نه اینکه بنده خبر نداشته باشم که حالا یک مشت جوان‌هایی هستند که راه‌های غلطی می‌روند، کارهای بدی می‌کنند؛ چرا، آنها را هم بنده اطلاع دارم اما سرجمع وقتی که نگاه می‌کنم به محیط جوانی کشور، از خدای متعال سپاسگزاری می‌کنم. با این همه عوامل انحراف، با این همه انگیزه، با این جبهه وسیع دشمنی و تمرکز روی جوان‌ها، ما یک مجموعه بزرگ جوان داریم که مؤمن‌اند، متدین‌اند، انقلابی‌اند، اهل توسل‌اند، اهل شور و عشق به معنویت‌اند؛ این چیز کمی نیست؛ این چیز خیلی مهمی است؛ خیلی چیز بزرگی است. عده‌ای اهل قرآن‌اند، عده‌ای اهل اعتکاف‌اند، عده‌ای اهل پیاده‌روی اربعین‌اند، عده‌ای اهل ایستادگی در میدان‌های انقلاب و در مظاهر انقلاب‌اند. این خیلی با عظمت است، خیلی با ارزش است؛ دشمن با همه اینها مخالف است.</p>
<p>۵</p>	<p>قطعی بودن شکست دشمن و پیروزی حق</p>		<p>«و به شما عرض بکنم، دشمن نظام جمهوری اسلامی تا حالا که شکست خورده؛ در این هیچ تردیدی نیست؛ این را بدانید. تا حالا شکست خورده، این را من بارها گفته‌ام، دلیلش هم جلوی چشم همه است؛ واضح است؛ استدلالش یک استدلال پیچیده غیر قابل فهم و مبهمی نیست. دلیلش این است که وقتی این انقلاب به وجود آمد، وقتی نظام اسلامی تشکیل شد، اینها از روز اول تصمیم گرفتند این نظام را از بین ببرند؛ حداقل اینک نگذارند</p>

رشد کند. ۳۷ سال گذشته، این نظام روزبه‌روز رشد کرده، روزبه‌روز قوی‌تر شده، این درخت تناور شده، برگ و بار پیدا کرده، دشمن هم هیچ غلطی نتوانسته بکند. پس تا حالا نتوانسته کاری بکند. مخصوص اینجا هم نیست؛ در دنیای اسلام شما ببینید علیه جوانان مبارز مؤمن در لبنان و فلسطین چه کردند؛ چه کار توانستند بکنند؟ علیه حزب‌الله در لبنان چقدر اینها فعالیت تبلیغی و عملی کردند، تهدید کردند، تهدیدها را به عمل آوردند. در عین حال حزب‌الله پیکره‌ی رشید خود را در دنیای اسلام دارد نشان می‌دهد. حالا گیرم که فلان دولت وابسته فاسد تو خالی پوک، در فلان بیانیّه، با پول و دلار نفتی، حزب‌الله را مثلاً محکوم بکند. خوب به درک! چه اهمیتی دارد. حزب‌الله آنجا مثل خورشیدی دارد می‌درخشد. حزب‌الله مایه افتخار دنیای اسلام است. جوان‌های حزب‌الله و گروه حزب‌الله در لبنان مایه افتخار دنیای اسلام اند. اینها کاری کردند که ارتش‌های سه کشور عربی در دو سه جنگ نتوانستند انجام بدهند؛ اینها اسرائیل را شکست دادند. قبل از شکستی که اینها به اسرائیل وارد کنند، حداقل در دو جنگ -در جنگ اول همه کشورها شریک نبودند اما در دو جنگ مصر و اردن و سوریه ارتش‌هایشان را آوردند در مقابل اسرائیل و شکست خوردند - ارتش‌های سه کشور، آن هم کشوری مثل مصر که ارتش قوی‌ای هم داشت یا مثل سوریه که ارتش قوی‌ای داشت، و کشور اردن، در مقابل رژیم صهیونیستی صف‌آرایی کردند و در جنگ نظامی شکست خوردند. همین رژیم صهیونیستی را بعد از آنکه قوی‌تر هم شده بود، حزب‌الله در ظرف ۳۳ روز شکست داد. این چیز کوچکی است؟ این چیز کمی است؟ غلط است که ما بگوییم اینها مایه افتخار دنیای اسلام اند؟ حالا یک ورق‌پاره‌ای هم یک جا اینها را محکوم بکند، خوب کرده باشد، چه اهمیتی دارد؟

حقیقت رو به رشد است، حقیقت رو به بالندگی است. حقیقت ممکن است دچار سختی‌هایی در راه خود بشود اما در نهایت پیروز خواهد شد. قرآن فرمود: **فَأَمَّا الزُّبْدُ فَيَنْهَبُ جُفَاءً؛** کف روی آب ظاهر چشمگیری دارد؛ در رودخانه روی آب وقتی شما نگاه می‌کنید، وقتی که می‌جوشد این آب و به همدیگر می‌خورد، کف جلوی چشم می‌آید اما این کف ماندنی نیست. **فَأَمَّا الزُّبْدُ فَيَنْهَبُ جُفَاءً؛** این کف روی آب می‌رود پی‌کارش نابود می‌شود. **وَأَمَّا مَا يَنْفَعُ النَّاسَ فَيَمْكُثُ فِي الْأَرْضِ؛** آن چیزی که نافع است، آن چیزی که حیات مردم به آن است، یعنی آن آب روان، آب زلال، آن می‌ماند. حقیقت این جور است، حقیقت پیروز خواهد شد، حقیقت به اهداف خود دست خواهد یافت. بله، در راهش مشکلاتی وجود دارد. شرطش این است که در مقابل این مشکلات خودش را نبازد؛ سرباز حقیقت، افسر حقیقت، رهرو حقیقت خودش را در مقابل این مشکلات نبازد. وقتی نباخت، ایستاد، تحمل مشکل کرد، به نتیجه خواهد رسید؛ کم‌اینکه به نتیجه رسید؛ هم در صدر اسلام، هم در هر جا که ایستادگی بود و هم در زمان ما که زمان غلبه مادیت است.»

ج - پرسش ها و شبهه هایی که در بیانات رهبر انقلاب در دیدار اعضای انجمن های دانش آموزان پاسخ داده شد

ردیف	عنوان پرسش یا شبهه	محور پاسخ	پاسخ رهبر انقلاب به استاد عین عبارات
۱	درگیری با استکبار برسر چیست؟	بیست ، سی مورد نقاط درگیری ما با استکبار است	- «این درگیری بر سر چیست؟ یا به عبارت دیگر، این درگیری ما با استکبار در چه عرصه هایی است؟ اگر بخواهیم عرصه هایی که ما در آن عرصه ها با آنها درگیری داریم بشمریم، شاید من الان بتوانم ده مورد را بگویم؛ اگر بنشینیم فکر کنیم و مطالعه کنیم، بیشتر هم می شود؛ بیست مورد سی مورد یا بیشتر، نقاط درگیری ما با استکبار است.»
۲	پیشرفت الگوساز یعنی چه؟	الگو شدن برای کشورها و ملت های دیگر	- «یکی از میدان های درگیری ما مسئله پیشرفت است. اگر کشور ایران با بی نیازی که از قدرت های جهانی از خودش نشان داده و به اینها اعتنا نکرده، به آنها وابسته نشده و به آنها تکیه نکرده - با این خصوصیات - به پیشرفت برسد این می شود پیشرفت الگوساز؛ یعنی الگو می شود برای کشورهای دیگر، برای ملت های دیگر.»
۳	تهدید ایران به جنگ سخت!؟	تودهنی می خورند	- «گاهی اوقات ما را به جنگ سخت و بمباران و حمله و مانند این چیزها هم تهدید می کنند اما غلط زیادی می کنند؛ [این] نیست، زمینه این کار را ندارند، جرئتش را هم ندارند و [اگر] هم بکنند تودهنی می خورند.»
۴	دگم اندیشی جمهوری اسلامی!؟	این، شیوه تربیتی مبتنی بر تعاریف است	- «این را که در جمهوری اسلامی بر روی تدین، پاکدامنی، پارسایی و پرهیز از افراط غریز تکیه می شود، حمل نکنند بر تعصب و، به قول خودشان، دگم اندیشی و تحجر و مانند اینها؛ نه، این شیوه تربیتی است، این برگرفته و برخاسته از تعریف افسر و فرمانده جنگ نرم است. یکی از عرصه های چالش ما با آمریکا این است.»
۵	هدف تبلیغات دشمن؟	تبدیل کردن جوان ایرانی به عنصر بی انگیزه	- «هدف تبلیغات رادیویی و تلویزیونی و اینترنتی دشمن و همه کارهای گوناگونی که می کند، که مخاطبش جوان های ما باشند، این است؛ جوان ایرانی را می خواهد تبدیل کند به آن چنان عنصری؛ عنصری که نه ایمان درستی دارد، نه شجاعت آن چنانی دارد، نه انگیزه ای دارد، نه آمیدی دارد؛ می خواهد تبدیل کند به این.»
۶	منظور از اثرگذاری انجمن ها روی جوانان؟	تشکیل هویت و شخصیت جوان اسلامی مطابق با میل جمهوری اسلامی	- «دایره تبلیغ و اثرگذاری انجمن ها بر روی جوان های همسال را گسترش بدهید. ممکن است طرف مقابل شما جزو انجمن ها هم نباشد و نخواهد باشد، عیبی ندارد اما انجمن ها کاری کنند که مخاطبان بسیاری پیدا کنند، سطح وسیعی از مخاطبان را پیدا کنند و روی آنها اثرگذار باشند، و آن اثر عبارت باشد از همین که گفتیم، یعنی تشکیل هویت و شخصیت جوان اسلامی، آن چنان که جمهوری اسلامی می طلبد.»
۷	تغییر هویت دینی و انقلابی در محیط دانشگاه!؟	ثبات قدم پیدا کنید	- «فردا شما می روید دانشگاه، حضور در دانشگاه بایستی آن هویت دینی و انقلابی را در شما تقویت کند، نه اینکه تضعیف کند. بعضی ها این جور می اند؛ تا قبل از رفتن به دانشگاه یک جور هستند، وقتی رفتند دانشگاه یک جور دیگر می شوند؛ نه، باید این هویت تقویت پیدا کند. دانشگاه هم، دانشگاه اسلامی است؛ دانشگاه هم متعلق به اسلام است؛ دانشگاه متعلق به انقلاب است، متعلق به همین ملت انقلابی است. [این هویت] تداوم پیدا کند؛ ثبات قدم پیدا کنید. این ثبات قدم خیلی مهم است.»
۸	مخالفت با کارهای انقلابی در مدارس!؟	باید برخورد شود	- «نکته سوم، در بعضی از مدارس - اینجا هم یکی از این دو جوان عزیزمان گفتند؛ بنده هم اطلاع داشتم، شنیده ام - با کارهای انقلابی مخالفت می شود. فرض کنید بچه ها می خواهند برای بیست و دوم بهمن - من باب مثال - برنامه ریزی کنند و آماده سازی کنند؛ مسئولین مدرسه به جای کمک، مانع تراشی می کنند؛ گاهی رسماً مانع می شوند؛ نه، با این رویکرد باید برخورد بشود. بچه ها در شان را باید بخوانند، خوب هم باید بخوانند؛ بنده طرفدار درس خواندنم؛ می دانید، اما در کنار درس خواندن این کار انقلابی هم باید انجام بگیرد.»

د - بررسی بیانات رهبر معظم انقلاب در دیدار اعضای انجمن‌های اسلامی دانش‌آموزان از زاویه آینده‌نگری

ردیف	موضوع	محور	مستندات
۱	ایستادگی در برابر سلطه و نفوذ استکبار	فرصت: ۱- استقلال فرهنگی ۲- استقلال سیاسی ۳- استقلال اقتصادی ۴- پیشرفت الگوساز تهدید: صف آراییی دشمن	- «هدفشان دست‌اندازی است؛ دست‌اندازی به منافع ملت‌ها، به کشورها و سلطه و نفوذ. هدف استکبار این است. خب، اگر یک کشوری بخواهد در مقابل این هدف ایستادگی کند، و از استقلال خودش -چه استقلال فرهنگی، چه استقلال سیاسی، چه استقلال اقتصادی- دفاع کند، طبعاً درگیری به وجود می‌آید؛ یکی از میدان‌های درگیری ما با استکبار این است.» - «یکی از میدان‌های درگیری ما مسئله پیشرفت است. اگر کشور ایران با بی‌نیازی‌ای که از قدرت‌های جهانی از خودش نشان داده و به اینها اعتنا نکرده، به آنها وابسته نشده و به آنها تکیه نکرده -با این خصوصیات- به پیشرفت برسد این می‌شود پیشرفت الگوساز؛ یعنی الگو می‌شود برای کشورهای دیگر.»
۲	رو دادن به دشمن	تهدید: بازی در آوردن درباره مسائل زیست‌فناوری، نانو و مسائل گوناگون علمی	- «یکی از آنها همین بود که یک کشوری بدون اینکه به آمریکا یا انگلیس یا هر قدرت دیگری متکی باشد، بتواند خودش به یک عرصه علمی فوق‌العاده حساسی مثل عرصه هسته‌ای، دست پیدا کند؛ این برایشان خیلی مهم بود، خطرناک بود و نمی‌خواستند این اتفاق بیفتد. و بنده مطمئنم که اگر ما رو بدهیم به اینها، اینها فردا سر قضیه مسائل زیست‌فناوری، سر مسئله نانو، سر مسائل گوناگون علمی دیگر هم بازی درمی‌آورند و اشکال درست می‌کنند. پیشرفت علمی، پیشرفت اقتصادی، پیشرفت تمدنی، جزو عرصه‌های اختلاف و دعوای جمهوری اسلامی با استکبار است.»
۳	حضور قدرتمندانه ایران در منطقه و جهان	فرصت: خنثی شدن برنامه‌های استکبار (طرح خاورمیانه بزرگ و خاورمیانه جدید)	- «یکی از مسائل مورد اختلاف و عرصه‌های اختلاف، مسئله حضور قدرتمندانه جمهوری اسلامی در منطقه و جهان است؛ این حضور قدرتمندانه، جلوی نقشه‌های استکبار را می‌گیرد. آمریکا الان برای منطقه غرب آسیا -که خودشان به آن می‌گویند خاورمیانه، و بنده اصرار دارم که این کلمه را به کار نبرم به دلایلی که گفتم، یک وقتی ذکر کردم- نقشه دارد؛ دیدید تحت عنوان خاورمیانه بزرگ، خاورمیانه جدید، که در دوران ده دوازده سال گذشته این عنوان را مدام تکرار کردند، برنامه دارند. این برنامه‌ها موجب شده تا یک کارهایی را شروع کنند [اما] حضور قدرتمندانه جمهوری اسلامی مانع از پیشرفت کارهای آنهاست.»
۴	پذیرش فرهنگ غرب	فرصت: رام شدن نخبگان در برابر سیاست‌های آمریکا	- «که اگر در یک کشوری سبک زندگی مورد قبول و مورد ترویج غربی‌ها یا آمریکایی‌ها رواج پیدا بکند، نخبگان آن جامعه تبدیل می‌شوند به بره‌های رامی در مقابل سیاست‌های آمریکا و غرب و همان قدرت مقابل؛ اصرار دارند که این اتفاق بیفتد، و جمهوری اسلامی می‌خواهد نگذارد این اتفاق بیفتد.»
۵	تبلیغات دشمن	تهدید: تبدیل کردن جوانان به عنصری بی‌ایمان، ترسو، بی‌انگیزه، ناامید و ...	- «هدف تبلیغات رادیویی و تلویزیونی و اینترنتی دشمن و همه کارهای گوناگونی که می‌کند، که مخاطبش جوان‌های ما باشند، این است؛ جوان ایرانی را می‌خواهد تبدیل کند به آن چنان عنصری؛ عنصری که نه ایمان درستی دارد، نه شجاعت آن‌چنانی دارد، نه انگیزه‌ای دارد، نه امیدی دارد؛ می‌خواهد تبدیل کند به این.»
۶	رفتن به دانشگاه	فرصت: تقویت هویت دینی و انقلابی تهدید: سست شدن هویت دینی و انقلابی	- «فردا شما می‌روید دانشگاه، حضور در دانشگاه بایستی آن هویت دینی و انقلابی را در شما تقویت کند، نه اینکه تضعیف کند. بعضی‌ها این جور می‌اند؛ تا قبل از رفتن به دانشگاه یک جور هستند، وقتی رفتند دانشگاه یک جور دیگر می‌شوند؛ نه، باید این هویت تقویت پیدا کند. دانشگاه هم، دانشگاه اسلامی است؛ دانشگاه هم متعلق به اسلام است؛ دانشگاه متعلق به انقلاب است، متعلق به همین ملت انقلابی است. [این هویت] تداوم پیدا کند؛ ثبات قدم پیدا کنید. این ثبات قدم خیلی مهم است.»
۷	مطالعه صرف در مدارس	تهدید: ۱- از دست رفتن فرصت کار و تفکر انقلابی ۲- از دست رفتن فراغت ورزشی و تفریحی	انسان می‌بیند که همه قدرت جسمی و روحی و فکری و عصبی [دانش‌آموز]، صرف همین کتاب می‌شود؛ نه فراغت تفریح پیدا می‌کند، نه فراغت ورزش پیدا می‌کند، نه فراغت کارهای انقلابی پیدا می‌کند؛ خب این یک ایراد است؛ کاری نکنند که دانش‌آموز ما فراغت پیدا کند. البته این، کار یک روز و دو روز نیست، این کار نیازمند برنامه‌ریزی است. ممکن است امروز و فردا دست ندهد اما باید دنبال بکنند که این کار بشود. بچه‌ها را باید انقلابی بار بیاورند؛ پس فرصت کار انقلابی بدهند، فرصت تفکر انقلابی بدهند؛ این یک.